

# COMPORTEMENTALISTE EDUCATEUR CANIN



160 heures d'enseignement en présentiel  
mettant l'accent sur la pratique avec l'animal



**CENTRE SOLIDAIRE D'ENSEIGNEMENT  
DE LA NATURE ANIMALE**

## + Public visé

- Futurs professionnels du comportement canin, qui veulent se former dans le respect total de la nature canine et des valeurs intrinsèques de la protection animale ;
- Professionnels établis souhaitant approfondir leurs connaissances sous l'angle particulier de la lutte contre les abandons.
- Professionnels ou bénévoles du milieu associatif qui veulent approfondir leur connaissance du chien pour accompagner les adoptants
- Particuliers qui souhaitent acquérir des connaissances pour mieux vivre avec leur chien

## Pré requis

- Être majeur et avoir un niveau BAC ou une expérience dans le domaine
- S'entretenir avec un conseiller pour évaluer l'adéquation à la formation souhaitée

## Modalités d'inscription

Prise de contact + entretien individuel  
Remplir le bulletin d'inscription

La formation en présentiel de 130 heures  
se déroule sur 10 mois les vendredis et  
samedi 9h15-12h30 / 13h30- 16h45  
Consultez le Calendrier sur  
[www.refugedegerbey.fr/c-s-e-n-a](http://www.refugedegerbey.fr/c-s-e-n-a)

Montant de la formation 3264 euros  
Plusieurs mensualités sans frais possible -  
Nous contacter

[contact.csena@gmail.com](mailto:contact.csena@gmail.com)

Si vous êtes en situation de handicap, vous  
pouvez contactez notre organisme et  
demandez notre référente Lena pour évaluer  
l'adaptabilité de notre formation

*Organisme en cours de processus QUALIOP1*

## Objectifs pédagogiques

- Savoir définir et comprendre les codes du chien afin d'identifier et résoudre les problèmes de comportement d'éducation et de mal être canins;
- Être capable de proposer des protocoles éducatifs et ré-éducatifs individuel et collectif
- Exercer un " métier-lien " entre l'homme et le chien, pour permettre d'établir ou de rétablir une cohabitation harmonieuse homme/chien et lutter contre l'abandon

## Moyens pédagogiques

- Une salle confortable, un rétroprojecteur, un tableau blanc
- Cours consultables par PDF protégé en ligne durant toute la formation et durant un mois après la fin du cursus ;
- Prise de notes et cours participatifs
- Pratique et observation dans les locaux avec les chiens du refuge et du public et sur le terrain d'éducation
- Possibilité d'emmener son déjeuner (espace de restauration avec micro-onde).

Evaluations diverses tout au long du parcours : QCM, devoir maison, cas pratiques

Évaluation finale sur 60 pts

## Evaluation

- Une étude de cas orale en réel ou jeu de rôle noté sur 20
- Un mémoire de 4 pages sur un thème choisi noté sur 20
- Un cours d'éducation et un oral noté sur 20

**Moyenne de 34 /60 pour obtenir l'attestation de réussite de formation**

**CSENA - 338 route de Gerbey 38121 Chonas l'Amballan 04 74 20 32 01 [contact.csena@gmail.com](mailto:contact.csena@gmail.com)**



Enregistré auprès de la DIRRECTE Auvergne Rhône Alpes sous le N° 84380906538.

## Contenu de la formation (1)

<b>MODULE 1</b> <b>8 HEURES</b>	<p style="text-align: center;"><b>Découvrir les notions d'éthologie et de comportement</b></p> <p><i>Objectifs : confronter ses propres connaissances aux connaissances actuelles sur le chien, comprendre l'utilité de la théorie et de la pratique dans le métier</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rôle du comportementaliste dans la société</li> <li>2. Qu'est-ce que le comportement : origine des normes et études éthologiques et scientifiques</li> <li>3. Tour d'horizons des connaissances sur le chien (origine, domestication)</li> <li>4. le rôle de l'homme et de la sélection</li> <li>5. Les limites des théories : distorsion avec la pratique et la vision du chien dans notre société</li> </ol>
<b>MODULE 2</b> <b>12 HEURES</b> <b>3H D'ÉVALUATION</b>	<p style="text-align: center;"><b>Comprendre l'ontogénèse et l'éthogramme du chien</b></p> <p><i>Objectifs : connaître et identifier le développement du chien et son comportement naturel, comprendre les interactions avec l'environnement (systémique) et le rôle de l'humain dans les modifications comportementales</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Ontogénèse du chien : le développement du chiot</li> <li>7. L'inné, l'acquis, biologie hormonale et gènes</li> <li>8. Ethogramme et comportement normatif du chien (séquence d'apprentissage, jeu, chasse, reproduction, rythme biologique)</li> <li>9. Les modifications du comportement par l'impact des sélections des races</li> <li>10. Bien-être canin : pré requis environnemental et comportemental</li> </ol>
<b>MODULE 3</b> <b>16 HEURES</b> <b>3H D'ÉVALUATION</b>	<p style="text-align: center;"><b>Identifier et utiliser la communication et la cognition canine</b></p> <p><i>Objectifs : comprendre les modes de communication du chien, sa sensibilité et sa cognition environnementale pour mieux l'aider</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Reconnaître les codes de communication canine : anatomie, faciès et posture</li> <li>12. Le langage du chien (grognement, types d'aboiement)</li> <li>13. Sens, sensibilité et émotion du chien</li> <li>14. Cognition et intelligence du chien (perception des environnements, animaux, humains)</li> <li>15. le mal être et les signaux d'apaisement</li> <li>16. Approcher un chien selon son attitude</li> </ol>
<b>MODULE 4</b> <b>15 HEURES</b> <b>3H D'ÉVALUATION ET PRATIQUE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Analyser les troubles du comportement canin</b></p> <p><i>Objectifs : Identifier, reconnaître les troubles du comportement chez le chien et l'implication systémique, savoir étudier des cas pratiques</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Origine et définition des troubles canins (types d'agression, type d'anxiété, de névroses)</li> <li>18. Les troubles de développement et leur impact sur le chien adulte</li> <li>19. Les troubles chez le chien âgé</li> <li>20. Le rôle de l'homme dans les troubles comportementaux</li> <li>21. Évaluer le comportement d'un chien, différencier troubles et pathologies (savoir laisser le relais à la médecine vétérinaire)</li> <li>22. Étude de cas</li> </ol>
<b>MODULE 5</b> <b>16 HEURES</b> <b>2H D'ÉVALUATION</b>	<p style="text-align: center;"><b>Résoudre par les techniques de rééducation comportementale</b></p> <p><i>Objectifs : savoir apporter une solution aux troubles comportementaux, être en capacité d'accompagner le chien et le maître, connaître ses limites dans la prise en charge du trouble.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Les concepts d'apprentissage et de réapprentissage : les processus de conditionnement</li> <li>24. Les méthodes de désensibilisation positive</li> </ol>

## Contenu de la formation (2)

<p><b>MODULE 5 (SUITE) 16 HEURES 2H D'ÉVALUATION</b></p>	<p>25. Les techniques de rééducation (conditionnement opérant, etc ) 26. Médecines chimiques véto et médecines naturelles (Fleurs de Bach, homéopathie etc) 27. les causes de l'échec de la rééducation</p>
<p><b>MODULE 6 13 HEURES 1H D'ÉVALUATION PRATIQUE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Déterminer et établir le bien-être du chien et Harmoniser ses relations inter /intra spécifiques</b></p> <p><i>Objectif : être capable de conseiller un propriétaire sur la mise en œuvre du bien-être de son chien dans une relation harmonieuse humain / canidés , savoir conseiller pour intégrer un nouvel arrivant</i></p> <p>28. Les enrichissements en maison et en appartement 29. Stérilisation, communication, nourriture, déplacements ("A faire/ A ne pas faire") 30. Savoir accueillir un chiot un premier chien, quelle sélection ? 31. Harmoniser l'arrivé du bébé, d'un autre humain, d'un autre chien, d'un chat</p>
<p><b>MODULE 7 14 HEURES 2H D'ÉVALUATION PRATIQUE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Analyser les chiens en milieu non familial (communauté, refuge, labo)</b></p> <p><i>Objectif : Découvrir ou approfondir les conditions de vie et les comportements des chiens hors cellule familiale, pouvoir conseiller un adoptant sur le choix d'un chien de refuge, de chien de labo.</i></p> <p>32. Chiens de refuge (motifs des abandons : quels troubles) 33. Troubles induits par l'abandon 34. La vie en collectivité 35. Méthode pour accueillir et évaluer un chien de refuge 36. Améliorer le comportement par l'environnement : enrichissement du milieu 37 . Chiens de laboratoire : prise en compte d'une particularité de vie 38 . Socialisation , sociabilisation du chien maltraité ou non socialisé</p>
<p><b>MODULE 8 12 HEURES 1H D'ÉVALUATION PRATIQUE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Bases de l'éducation pour accompagner le maitre</b></p> <p><i>Objectif : être en capacité d'accompagner une rééducation comportementale à la maison avec de l'éducation de base</i></p> <p>39. Définir l'utilité du travail éducatif dans la systémie 40. Les bases (posture d'éducation, techniques) 41. Limites des modifications du comportement</p>
<p><b>MODULE 9 16 HEURES PRATIQUE ET ÉVALUATION 1H</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Les techniques d'éducation individuelle</b></p> <p><i>Objectif : Définir l'intérêt d'une éducation individuelle, Savoir conduire des séances d'éducation individuelle en définissant un objectif précis, savoir programmer les attentes du maitre et les évolutions du chien</i></p> <p>42. Définir l'utilité d'un travail individuel 43. Matériel et techniques 44. Les bases de la méthode CSENA 45. L'apprentissage différencié 46. Gestion de la récompense 47. Gestion de l'humain</p>

## Contenu de la formation (3)

<p><b>MODULE 10</b> <b>15 HEURES</b></p> <p>PRATIQUE</p>	<p><b>Les techniques d'éducation collective</b></p> <p><i>Objectif : Savoir conduire des séances d'éducation collective en définissant un objectif précis, savoir faire cohabiter des chiens de toutes races, identifier le niveau des chiens, savoir accompagner le maître, savoir définir un parcours idéal pour un parc éducatif</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>48. Rôle de l'apprentissage de collectivité</li><li>49. Matériel et méthode</li><li>50. Définir les exercices et les cours</li><li>51. Gestion du groupe animal et humain</li><li>52. Techniques pour les troubles de chien (hyperactifs, mordillement)</li><li>53. Techniques : chiens peureux, chiens agressifs non dangereux</li></ul>
<p><b>MODULE 11</b> <b>15 HEURES</b></p> <p>PRATIQUE ET JEUX DE ROLES</p>	<p><b>La profession d'éducateur canin comportementaliste</b></p> <p><i>Objectif : Appréhender un métier avec éthique et déontologie, savoir tenir compte de la communication avec l'humain, savoir mener un entretien et un suivi de conseil, reconnaître les limites de son métier. S'informer des techniques de bases pour s'installer et communiquer dans sa nouvelle activité</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>54. Utilité, humilité et déontologie du métier</li><li>55. Prendre en compte l'humain</li><li>56. Méthode pour évaluer, proposer et accompagner</li><li>57. Rôle en refuge ou auprès d'institution</li><li>58. Créer son activité</li><li>59. Gérer ses rv, ses tarifs</li><li>60. Savoir communiquer</li></ul>

### Equipe d'intervenants

- Une formatrice de 15 ans d'expérience auprès de particuliers et du refuge
- Des intervenants tous professionnels du monde canin

*Un enseignement de qualité, basé sur l'exigence, la bienveillance, le respect de l'animal et de l'humain, et des valeurs intrinsèques de la protection animale*