

Comportementaliste félin



107 heures d'enseignement en présentiel
mettant l'accent sur la pratique avec l'animal



C.S.E.N.A

CENTRE SOLIDAIRE D'ENSEIGNEMENT
DE LA NATURE ANIMALE

+ Public visé

- Futurs professionnels du comportement félin, qui veulent se former dans le respect total de la nature féline et des valeurs intrinsèques de la protection animale ;
- Professionnels établis souhaitant approfondir leurs connaissances sous l'angle particulier de la lutte contre les abandons.
- Professionnels ou bénévoles du milieu associatif qui veulent approfondir leur connaissance du chat pour accompagner les adoptants
- Particuliers qui souhaitent acquérir des connaissances pour mieux vivre avec leur chat

Pré requis

- Être majeur et avoir un niveau bac ou une expérience dans le domaine
- S'entretenir avec un conseiller pour évaluer l'adéquation à la formation souhaitée

Modalités d'inscription

Prise de contact + entretien individuel
Remplir le bulletin d'inscription

La formation en présentiel de 107 heures se déroule sur 5 mois les vendredis et samedi 9h15-12h30 / 13h30- 16h45
Consultez le Calendrier sur
www.refugedegerbey.fr/c-s-e-n-a

Montant de la formation 2311 euros
Plusieurs mensualités sans frais possible -
Nous contacter
contact.csena@gmail.com

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contactez notre organisme et demandez notre référente Lena pour évaluer l'adaptabilité de notre formation

Organisme en cours de processus QUALIOP1

Objectifs pédagogiques

- Savoir définir et comprendre les codes du chat afin d'identifier et résoudre les problèmes de comportement et de mal-être félin ;
- Être capable d'analyser l'environnement d'un chat et les troubles induits ;
- Exercer un "métier-lien" entre l'homme et le chat, pour permettre d'établir ou de rétablir une cohabitation harmonieuse homme/chat et lutter contre l'abandon

Moyens pédagogiques

- Une salle confortable, un rétroprojecteur, un tableau blanc
- Cours consultables par PDF protégé en ligne durant toute la formation et durant un mois après la fin du cursus.
- Prise de notes et cours participatifs.
- Pratique et observation dans les locaux avec les chats du refuge et du public.
- Possibilité d'emmener son déjeuner (espace de restauration avec micro-onde)..

Evaluation

¹Evaluations diverses tout au long du parcours : QCM, devoir maison, cas pratiques
Évaluation finale sur 40 pts

- Une étude de cas orale + écrit en réel ou jeu de rôle 2h noté sur / 20
- Un mémoire sur un thème choisi (4pages) 6h noté sur 20

Moyenne de 22 /40 pour obtenir l' attestation de réussite de formation

CSENA -338 route de Gerbey 38121 Chonas l'Amballan 04 74 20 32 01 contact.csena@gmail.com



Enregistré auprès de la DIRRECTE Auvergne Rhône Alpes sous le N° 84380906538.

Contenu de la formation (1)

| | |
|--|---|
| <p>MODULE 1 6 HEURES</p> | <p style="text-align: center;">Découvrir les notions d'éthologie et de comportement</p> <p><i>Objectifs : confronter ses propres connaissances aux connaissances actuelles sur le chat, comprendre l'utilité de la théorie et de la pratique dans le métier</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rôle du comportementaliste dans la société 2. Qu'est-ce que le comportement : origine des normes et études éthologiques et scientifiques 3. Tour d'horizon des connaissances sur le chat (origine, domestication) 4. Les limites des théories : distorsion avec la pratique. Le chat est-il vraiment domestique ? |
| <p>MODULE 2 12 HEURES 3H D'ÉVALUATION</p> | <p style="text-align: center;">Comprendre l'ontogénèse et éthogramme du chat</p> <p><i>Objectifs : connaître et identifier le développement du chat et son comportement naturel, comprendre les interactions avec l'environnement (systémique) et le rôle de l'humain dans les modifications comportementales</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ontogénèse du chat : le développement du chaton 6. L'inné, l'acquis, biologie hormonale et gènes 7. Ethogramme et comportement normatif du chat (séquence d'apprentissage, jeu, chasse, reproduction, rythme biologique) 8. Les modifications du comportement par l'impact des sélections des races 9. Bien-être félin : pré requis environnemental et comportemental |
| <p>MODULE 3 13 HEURES 3H D'ÉVALUATION</p> | <p style="text-align: center;">Identifier et utiliser la communication et la cognition félines</p> <p><i>Objectifs : comprendre les modes de communication du chat, sa sensibilité et sa cognition environnementale pour mieux l'aider</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Les codes de communication du chat : anatomie, faciès et postures 11. Langage du chat (ronron, miaulement, roucoulade) 12. Sens, sensibilité et émotion du chat 13. Cognition et intelligence du chat (perception des environnements, animaux, humains) 14. Approcher un chat selon son attitude |
| <p>MODULE 4 15 HEURES 3H D'ÉVALUATION ET PRATIQUE</p> | <p style="text-align: center;">Analyser les troubles du comportement félin</p> <p><i>Objectifs : Identifier, reconnaître les troubles du comportement chez le chat et l'implication systémique, savoir étudier des cas pratiques</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Le stress et la déprime, troubles récurrents chez le chat 16. Origine et définition des troubles félines (peurs phobies, anxiété, type d'agressions, pica) 17. Les troubles de développement et leur impact sur le chat adulte 18. Les troubles chez le chat âgé 19. Le rôle de l'homme dans les troubles comportementaux 20. Évaluer le comportement d'un chat, différencier troubles et pathologies (savoir laisser le relais à la médecine vétérinaire) |
| <p>MODULE 5 10 HEURES 1H D'ÉVALUATION</p> | <p style="text-align: center;">Résoudre par les techniques de rééducation comportementale</p> <p><i>Objectifs : savoir apporter une solution aux troubles comportementaux, être en capacité d'accompagner le chat et le maître, connaître ses limites dans la prise en charge du trouble.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Les concepts d'apprentissage et de réapprentissage positifs (chatons, chat adulte,) 22. Les outils et méthodes de désensibilisation 23. Les techniques de rééducation (conditionnement opérant, etc) 24. Médecines chimiques véto et médecines naturelles (Fleurs de Bach, homéopathie etc) 25. Les causes de l'échec d'un protocole |

Contenu de la formation (2)

| | |
|---|---|
| <p>MODULE 6 12 HEURES 2H D'ÉVALUATION PRATIQUE</p> | <p>Déterminer et établir le bien-être du chat domestique et de ses relations inter /intra spécifiques</p> <p><i>Objectif : être capable de conseiller un propriétaire sur la mise en œuvre du bien-être de son chat dans une relation harmonieuse humain / félin , savoir conseiller pour intégrer un nouvel arrivant dans l'environnement du chat</i></p> <p>26. Les enrichissements en maison et en appartement 27. Stérilisation, communication, nourriture, déplacements ("A faire/ A ne pas faire") 28. Savoir accueillir un chaton, un premier chat, quelle sélection ? 29. Harmoniser l'arrivé du bébé, d'un autre humain, d'un autre chat, d'un chien</p> |
| <p>MODULE 7 12 HEURES 2H D'ÉVALUATION PRATIQUE</p> | <p>Analyser les chats en milieu non familial (communauté, refuge, labo)</p> <p><i>Objectif : Découvrir ou approfondir les conditions de vie et les comportements des chats hors cellule domestique et familiale, pouvoir conseiller un adoptant sur le choix d'un chat de refuge, de chat de labo. Pouvoir donner des informations aux mères nourricières</i></p> <p>30. Chat de refuge (motifs des abandons : quels troubles) 31. Troubles induits par l'abandon 32. La vie en collectivité 33. Méthode pour accueillir et évaluer un chat de refuge 34. Améliorer le comportement par l'environnement : enrichissement du milieu 35. Chats de laboratoire : prise en compte d'une particularité de vie 36. Chats errants : rôle des félins libre, socialisation, limite de la domestication, gestion des territoires</p> |
| <p>MODULE 8 12 HEURES (PRATIQUE ET JEUX DE RÔLES)</p> | <p>Concevoir et analyser son rôle de comportementaliste</p> <p><i>Objectif : appréhender un métier avec éthique et déontologie, savoir tenir compte de la communication avec l'humain, savoir mener un entretien et un suivi de conseil, reconnaître les limites de son métier. Appliquer un processus de formation continue S'informer des techniques de bases pour s'installer et communiquer dans sa nouvelle activité</i></p> <p>37. Utilité, humilité et déontologie du métier 38. Prendre en compte l'humain (notion de psychologie et communication) 39. Méthode pour évaluer, proposer, et accompagner 40. Rôle en refuge ou auprès d'institution 41. Créer son activité 42. Gérer ses rv, ses tarifs 43. Savoir communiquer</p> |

Equipe d'intervenants

- Une formatrice de 15 ans d'expérience auprès de particuliers et du refuge
- Des intervenants tous professionnels du monde félin

Un enseignement de qualité, basé sur l'exigence, la bienveillance, le respect de l'animal et de l'humain et des valeurs intrinsèques de la protection animale

+ CSENA - 338 route de Gerbey 38121 Chonas l'Amballan 04 74 20 32 01 contact.csena@gmail.com

Enregistré auprès de la DIRRECTE Auvergne Rhône Alpes sous le N° 84380906538.